

Kognitiivis-analyyttisen psykoterapian kouluttajapsykoterapeuttikoulutus (39 op, KAT 2026-2029) 5 lukukautta

Tämä kaksi ja puolivuotisen koulutus syventää kognitiivis-analyyttisen psykoterapian osaamista ja antaa valmiudet toimia psykoterapiakouluttajana, työnohjaajana ja koulutuspsykoterapeuttina kognitiivis-analyyttisen (KAT) psykoterapian koulutuksissa. Opiskelija ymmärtää psykoterapian prosesseja ja osaa huomioida asiakkaiden yksilölliset tarpeet. Hän osaa hyödyntää eri psykoterapiasuuntausten teoreettisia malleja ja soveltaa muutosta tuottavia tekijöitä hoitoprosessissa.

Koulutusohjelma on valtakunnallisen yliopistojen psykoterapeuttikoulutuskonsortion suositusten (18.9.2024) mukainen ja on Helsingin yliopiston psykoterapiakoulutuksen johtoryhmän hyväksymä.

Koulutuksen järjestävät Kognitiivis-analyyttinen psykoterapiayhdistys yhteistyössä Helsingin yliopiston kanssa.

Koulutuspaikka: Koulutuksen aloitus- ja lopetusseminaarit pidetään Turussa ja muut seminaarit Espoossa. Koulutukseen otetaan maksimissaan 24 opiskelijaa. Koulutus alkaa marraskuussa 2026 ja päättyy 2029 maaliskuussa.

Opiskelijavalinnan perusteet

Hakijan tulee olla kognitiivis-analyyttinen psykoterapeutti (ET tai YET-taso), jolla on vähintään kahden vuoden työkokemus (100 % työaika tai vastaava kokonaismäärä osa-aikaista psykoterapeutin työtä) psykoterapeutiksi valmistumisen jälkeen. Koulutukseen voivat hakea myös muut psykoterapeuttikoulutuksen käyneet hakijat, joilla on hyvät edellytykset ymmärtää KAT teoriaa (esim. DiaSek tai KAT-lyhytterapeuttikoulutuksen käyneet hakijat).

Kliininen työkokemus huomioidaan hakupisteytyksessä. Hakupisteytyksessä huomioidaan myös kouluttajakokemus, työnohjauskokemus ja tieteellisen tutkimustyön kokemus (ks. liite KAT-kouluttajapsykoterapiakoulutuksen soveltuvuusarviointi).

Soveltuvuushaastattelu järjestetään mahdollisimman pian koulutukseen hakeneen jätettyä hakemuksensa. Haastattelijoina toimivat koulutuksen pääkouluttajat Katri Kanninen ja Minna Martin.

Koulutuksen rakenne

Kognitiivis-analyttisen psykoterapian kouluttajapsykoterapeuttikoulutuksen rakenne (39 op, KAT 2026-2029). Seminaaripäiviä on 14. Opinnot jakautuvat kliinisen teorian ja taitojen, kouluttamisen, työnohjauksen, ryhmätaitojen sekä tutkimustaidollisten opintojen opintokokonaisuuksiin, jotka toteutetaan toisiaan tukevinä sisäkkäisinä prosesseina. Tarkka laskelma opintopisteistä ja tuntimääristä löytyy taulukosta liitteestä 5.

Kliinisen teoria- taitojen opintokokonaisuus 14 op

Psykoterapian teoria- ja menetelmäopinnot 8 op

Työnohjaus 5 op

Koulutuspsykoterapia 1 op (vapaaehtoinen)

Pedagogisten taitojen opintokokonaisuus 12 op

Kouluttaja- ja työnohjaustaitojen työnohjaus 5 op

Kouluttamisen ja työnohjauksen teoriaopinnot 5 op

Kouluttajana toimiminen 2 op

Tutkimustaitojen opintokokonaisuus 13 op

Psykoterapian tutkimus ja tutkimustaidot 3 op

Opinnäytetyö 10 op

Vastuukouluttajat, opettajat ja opinnäytetyön ohjaajat

Vastuukouluttajat

Katri Kanninen, PsT, KAT kouluttajapsykoterapeutti ja **Minna Martin**, PsM, KAT kouluttajapsykoterapeutti

Muut kouluttajat ja opettajat

Leena Ehring, VTT, Integratiivinen kouluttajapsykoterapeutti (opettaja, opinnäytetöiden ohjaaja)

Sami Kivikkokangas, PsL, Integratiivinen kouluttajapsykoterapeutti (opettaja, opinnäytetöiden ohjaaja)

Virpi-Liisa Kykyri, PsT, apulaisprofessori, Jyväskylän yliopisto (opettaja)

Sanna Maliniemi, PsM, KAT kouluttajapsykoterapeutti (opinnäytetöiden ohjaaja)

Juha Savolainen, VTM, KAT-kouluttajapsykoterapeutti (opinnäytetöiden ohjaaja)

Leena Särkelä, PsL, Integratiivinen kouluttajapsykoterapeutti (kouluttaja, opinnäytetöiden ohjaaja)

Mimmu Rankanen, TaT, KAT kouluttajapsykoterapeutti, kuvataideterapian professori Oslo Metropolitan University. (ryhmäterapeutti)

Dawn Bennet, kliininen psykologi, KAT kouluttajapsykoterapeutti, ACAT (kouluttaja)

Ruth Carson, Psyk SH, KAT kouluttajapsykoterapeutti, ACAT (kouluttaja, ryhmäterapeutti)

Frank Margison, psykiatri, KAT kouluttajapsykoterapeutti, ACAT (kouluttaja)

Kliinisen teoriataitojen opintokokonaisuus 14 op

Opintokokonaisuus syventää ymmärrystä kognitiivis-analyttisestä psykoterapiasta, terapeuttisesta muutoksesta ja prosesseista. Opiskelija oppii huomioimaan asiakkaiden yksilölliset tarpeet, käyttää perustellusti niin KAT teoriaa kuin eri psykoterapiasuuntausten menetelmiä muutoksen aikaansaamiseksi. Hän hallitsee tiedon psykoterapeuttista muutosta kuvaavista tekijöistä ja teorioista. Hän tietää riittävästi muista psykoterapiamenetelmistä ja niiden yhtymäkohdista KAT teoriaan. Hän perehtyy omaa erityisosaamistaan lisäävään aiheeseen. Lisäksi hän osaa soveltaa tutkimustietoa ammatilliseen käytäntöön erilaisissa mielenterveyden häiriöissä ja erilaisten asiakasryhmien kanssa. Koulutettava tuntee psykoterapian työtä koskevan ajantasaisen lainsäädännön ja eettiset periaatteet ja osaa toimia oman alansa asiantuntijana erilaisissa ympäristöissä.

Psykoterapian teoria- ja menetelmäopinnot 8 op

Osuuden tavoitteena on syventää koulutettavan ymmärrystä kognitiivis-analyttisestä psykoterapiasta, terapeuttisesta muutoksesta ja psykoterapiasuhteesta. Opiskelija harjoittelee KAT lähestymistavan soveltamista erilaisiin psyykkisiin ongelmiin. Koulutuksen integratiivisuus välittyy siinä, että opiskelija oppii valitsemaan erilaisia integratiivisia menetelmiä räätälöidysti asiakkaan tarpeisiin vastaten.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan 68 tunnin seminaariopetuksena (9 päivää, 7,5 tuntia per päivä), joka sisältää luentoja, keskusteluja ja harjoituksia, sekä itsenäisinä kirjallisuusopintoina. Läsnaolovaatimus on 100 %.

Työnohjaus 5 op

Koulutettava tekee minimissään 150 tuntia yksilöpsykoterapiatyötä (1 pitkä psykoterapia, minimissään 30 kertaa, ja minimissään 7 lyhyttä pääpainon ollessa 16 kerran prosesseissa). Työnohjaukseen valmistautuminen: Opiskelijat tallentavat potilastapaamisen ääni- tai videotallenteena noudattaen hyviä tietoturvakäytäntöjä. He valitsevat materiaalista noin 5 minuutin kohdan, jota tutkitaan työnohjauksessa. Opiskelija valmistautuu myös kirjallisesti työnohjaajan ohjeistuksen mukaisesti (1–2 sivun teksti potilastapaamista koskien). Terapian päätyttyä opiskelija tekee teräpийhteenvedon, jonka hän laittaa henkilökohtaiseen näyttösalkkuunsa.

KAT-työnohjausta potilastyöhön vaaditaan 50 tuntia, työnohjaus suositellaan suoritettavan 2–4 hengen ryhmissä KAT-työnohjaajan vastaanotolla tai etänä. Kliinisen työn työnohjaus aloitetaan koulutuksen alussa. Koulutuksen puolivälin jälkeen opiskelijat vaihtavat toiselle työnohjaajalle saadakseen kokemusta erilaisten työnohjaajien työskentelystä. Jälkimmäisessä työnohjausprosessissa keskitytään työnohjaustaitojen työnohjaukseen. Tavoitteena uskaltautua oman mukavuusvyöhykkeen ulkopuolelle ja ottaa aiempaa haastavampia potilaita työnohjaukseen. Työnohjaajan kanssa käydään vuosittain palautekeskustelu. Kustakin koulutushoidosta tehdään kirjallinen yhteenveto.

Arviointi: 100 % läsnäolovaatimus. Poissaolon ryhmätyönohjauksesta opiskelija korvaa työnohjaajan kanssa yksilöllisesti sovittujen ryhmätyönohjausten ulkopuolella. Arviointi: Hyväksytty tai hylätty.

Vapaaehtoinen koulutuspsykoterapia 1 op

Ryhmäterapeuttinen oppimiskokemus: Ruth Carson ja Mimmu Rankanen. (Mahdollisesti myös kolmas kouluttajaterapeutti riippuen ryhmän koosta.)

Psykoterapia ei ole pakollista, mutta suosittelemme osallistumista ryhmäterapiakokemukseen. Ryhmäterapian teoreettiset osiot, jotka pohjautuvat kognitiiviseen analyttiseen terapiaan (KAT) ja ryhmädynamiikan koulutuslaboratorioiden periaatteisiin, tarjoavat osallistujille integroidun, relationaalisen ja keskustelullisen lähestymistavan. Tavoitteena on kehittää osallistujien kykyä reflektoida ja ymmärtää ryhmäilmiöitä, tutkia oman toiminnan vaikutuksia ryhmässä ja edistää ryhmätyöskentelytaitoja teoreettisen viitekehyksen avulla. Lisäksi teemana on kattilaisen viitekehyksen syventäminen ryhmäkontekstissa, jonka on tarkoitus palvella opiskelijaa myös tulevana kouluttajana ja työnohjaajana ryhmän johtajan tehtävissä. Kokemus toteutetaan kolmen päivän intensiivijaksona maksimissaan 24 hengenryhmässä. Koulutettava laatii ryhmäkokemuksesta reflektoivan yhteenvedon.

Kouluttajilla on laaja kokemus ryhmäterapiasta ja kognitiivisesta analyttisestä terapiasta. Kouluttajat toimivat ohjaajina ja fasilitoijina, mutta eivät ole koulutusohjelman vastuukouluttajia tai ydinkouluttajajoukkoa.

Koulutettava laatii ryhmäkokemuksesta reflektoivan yhteenvedon.

Arviointi: 100 % osallistuminen. **Kirjallisen reflektion arviointi:** hyväksytty tai hylätty.

Poissaolo ryhmäpsykoterapiasta: Koulutuksen aikainen psykoterapia on vapaaehtoista. Opiskelija voi halutessaan kuitenkin liittää koulutukseen lyhyen tai pitkän yksilöllisen koulutuspsykoterapian.

Pedagogisten taitojen opintokokonaisuus 12 op

Osaamistavoite: Koulutettava tuntee aikuisten oppimisen teoriaa ja ilmiöitä ja osaa soveltaa niitä psykoterapiakoulutuksen kontekstissa. Hän osaa toimia psykoterapiakoulutuksen työnohjaajana yksilö- ja pienryhmätilanteissa. Hän pystyy asettamaan opetukselleen osaamistavoitteet ja toteuttamaan opetuksen ja osaamisen arvioinnin niiden mukaisesti. Hän osaa soveltaa osaamisen arvioinnin ja systemaattisen palautteenannon menetelmiä ja kerätä palautetta koulutus- ja työnohjaustilanteista ja käyttää sitä oman toiminnan kehittämiseen.

KAT kouluttajana hän tuntee Suomalaiset psykoterapiakonsortiumin suositukset psykoterapeuttikoulutuksen sisällöistä ja osaa hyödyntää niitä. Hän tuntee myös kansainväliset suositukset KAT psykoterapeuttien vaadittavista kompetensseista. KAT-erityisosaamisena koulutukseen integroidaan KAT-osaaminen ja mallinnetaan ryhmäilmiöiden hallintaa ja yhteisöllistä työskentelyä KAT-näkökulmasta. Oppimista arvioidaan jatkuvalla reflektoinnilla ja yhteisellä arviointikeskustelulla.

Koulutettavat osaavat ohjata opiskelijoita akateemisessa kirjoittamisessa ja lopputyöprosessissa. He osaavat tukea opiskelijoita tutkimusidean löytämisessä, tutkimussuunnitelman laatimisessa, aineiston keruussa ja analysoinnissa sekä itse lopputyön kirjoittamisessa ja viimeistelyssä. He osaavat myös hyödyntää erilaisia ohjausmalleja ja -menetelmiä sekä reflektoida omaa ohjaajuuttaan.

Opetusharjoittelua koulutuksen aikana tehdään vähintään 10 tuntia ja **opetukseen valmistautumista** seminaarityöskentelyn ulkopuolella vähintään 44 tuntia. Koulutettavat toteuttavat opetusharjoittelua parityöskentelynä 2–3 hengen ryhmissä siten, että osa kouluttamisesta tapahtuu synkronisena opetusena seminaareissa (maksimissaan 2 tuntia), osa koulutuksen ulkopuolella tapahtuvana kouluttamisena (vähintään 8 tuntia). Opettajien tarjoamaa synkronista opetusta on tämän lisäksi pedagogisessa osiossa yhteensä 73 tuntia. Mainittu oma opetusharjoittelu tapahtuu siis tämän lisäksi.

Kouluttamisen ja työnohjauksen teoriaopinnot 5 op

Tavoite: Opiskelija tuntee kouluttamiseen, aikuisen oppimiseen ja opettamiseen liittyvän teoreettisen tiedon ja osaa soveltaa sitä psykoterapian opettamiseen. Opiskelija ymmärtää työnohjaajana toimimisen perustehtävät ja työnohjauksen ja erityisesti psykoterapian työnohjaukseen liittyviä ilmiöitä.

Koulutuksen ja työnohjauksen pedagogiikan teoriaa on 68 tuntia synkronista opetusta.

Kouluttajana toimiminen 2 op

Tavoite: Koulutettavat toteuttavat opetusta parityöskentelynä (2–3 hengen ryhmät) niin, että osa kouluttamisesta tapahtuu synkronisena opetuksena, osa koulutuksen ulkopuolella tapahtuvana kouluttamisena. Esimerkiksi koulutus voi tapahtua psykoterapiatutkimuksen päivillä, ICATA kongresseissa tai työpaikan koulutuksissa. Koulutettava kouluttaa vähintään 10 t jonka lisäksi 44 t valmistelutyötä.

Arviointi: 100 % läsnäolo ja aktiivinen osallistuminen koulutukseen. Ohjaustaitojen osoittaminen käytännössä pienryhmissä. Oman ohjaajuuden reflektointiraportit. Arvosteluasteikko: Hyväksytty-hylätty.

Kouluttaja- ja työnohjaustaitojen työnohjaus 5 op

Tavoite: Koulutuksen jälkeen kouluttajat osaavat ennakoida ja tunnistaa työnohjauksessa esiintyviä haasteita. Kouluttajat osaavat toimia rakentavasti ja ratkaisukeskeisesti haastavissa tilanteissa. He osaavat suojella itseään ja ylläpitää omaa hyvinvointiaan työnohjaajana.

Koulutettava tekee minimissään 30 tuntia omaa työnohjaustyötä asiakkaiden kanssa. Seminaareissa harjoitellaan aktiivisesti työnohjaamista pienryhmissä (min 20 t). Fokus on tällöin kouluttajana toimimisessa ja työnohjaustaitojen oppimisessa.

Lisäksi opintoihin kuuluu työnohjaustaitojen työnohjausta (50 tuntia) pienryhmissä. Suosittelemme opiskelijoille sitä, että koulutuksen alkuvaihe painottuisi klinisen potilastyön työnohjaukseen ja viimeistään koulutuksen puolessa välissä aloitetaan työnohjaustaitojen työnohjaus. Eri-laiset työnohjatukset suositellaan tehtävän eri työnohjaajilla, jotta opiskelija saa kokemusta erilaisen työnohjaajien toimintatavoista ja pääsee refleктоimaan myös sitä. Opiskelijat sopivat työnohjauksen ryhmän ja työnohjaajan välisenä yhteissopimuksena, joten erilaiset työnohjatukset saatavat koulutuksen aikana käytännössä olla hetken aikaa myös päällekkäisiä. Työnohjaukseen valmistautuminen: Opiskelijat tallentavat työnohjaustapaamisen ääni- tai videotallenteena noudattaen hyviä tietoturvakäytäntöjä. He valitsevat materiaalista noin 5 minuutin kohdan, jota tutki-

taan työnohjauksessa. Opiskelija valmistautuu myös kirjallisesti työnohjaajan ohjeistuksen mukaisesti (1–2 sivun teksti työnohjaustapaamista koskien). Työnohjausprosessin päätyttyä opiskelija tekee siitä kirjallisen yhteenvedon näyttösalkkuun.

Tutkimustaitojen opintokokonaisuus 13 op

Tavoite: Perekdyttää psykoterapian tutkimuksen eri perinteisiin, paradigmoihin ja metodisiin vaihtoehtoihin. Opiskelija tuntee psykoterapian tulostutkimuksen keskeiset tutkimusasetelmat ja tulokset ja psykoterapian prosessitutkimuksen keskeiset tiedonhankintatavat ja tulokset.

Opiskelija osaa tutkimuksellisesti lähestyä eri psykoterapian ilmiöitä ja havainnoida ja eritellä omaa työtapaansa ja osuuttaan hoitoprosessien kulussa. Opiskelija tuntee alan kansainvälistä ja kotimaista tutkimusta ja hänellä on valmiudet seurata alan kehitystä. Hän tietää, miten toteutetaan psykoterapia menetelmään liittyvä tutkimus, ja tuntee riittävissä määrin tutkimuksen tekoon liittyvät lupa- ja lakiasiat.

Opiskelija tuntee KAT psykoterapiamenetelmän keskeisen tutkimusnäytön ja osaa päivittää tietoa. Hän osaa ohjata psykoterapiakoulutuksen opinnäytetöitä.

Laajuus: Koulutukseen kuuluu synkronista seminaariopetusta tutkimustaidoissa 35 tuntia. Yksilöllistä opinnäytetyön ohjausta opiskelija saa 3 tuntia. Opintokokonaisuuden kontaktiopetuksen määrä on siten yhteensä 38 tuntia. Tämän lisäksi opinnäytetöiden/tutkimuksen tekemisen vertaisohjausta pienryhmissä toteutetaan vähintään 20 tuntia. Tämä toteutetaan seminaaripäivien ulkopuolella.

Psykoterapian tutkimus ja tutkimustaidot 3 op

Tavoite: Opiskelija tuntee psykoterapian tulostutkimuksen keskeiset tutkimusasetelmat ja tulokset ja psykoterapian prosessitutkimuksen keskeiset tiedonhankintatavat ja tulokset. Opiskelija tuntee ajankohtaista kansainvälistä ja kotimaista psykoterapia-alan tutkimusta ja menetelmiä. Opiskelija tuntee erityisesti KAT psykoterapiatutkimuksen historian ja nykytilan.

Tutkimustyön kontaktiopetusta on 30 tuntia ja opinnäytetyön ohjausta 30 tuntia kontaktiopetuksessa. Opinnäytetyön vertaisohjaus (0,5 op) pitää sisällään Vertaisryhmätyönohjausta 5 kertaa 4 tuntia kerrallaan sisältäen toisen opiskelijan opinnäytetyön vertaisohjausta ja lisäksi tämän reflektointia.

Opinnäytetyö 10 op

Tavoite: Opiskelija osaa tutkimuksellisesti lähestyä eri psykoterapian ilmiöitä ja havainnoida ja eritellä omaa työtapaansa ja osuuttaan hoitoprosessien kulussa. Opiskelija laatii opinnäytetyönä itsenäisesti toteutetun ja kirjallisesti raportoidun pienoistutkimuksen. Opinnäytetyön aihe liittyy kouluttamiseen, potilastyöhön tai kehittämistyöhön.

Työnohjausta kolme tuntia opiskelijakohtaisesti.

Seminaarikohtaiset kuvaukset

Arviointi: Kunkin seminaarin hyväksytty suoritus edellyttää osallistumisen seminaareihin, ennakotehtävien teon ja ennakkolukemistojen lukemisen ja oppimispäiväkirjan. **Arvosteluasteikko:** Hyväksytty-hylätty.

Seminaari 1: Aloitusseminaari 18.-20.11.2026

14 tuntia, josta 12 tuntia kliinisten teoriataitojen synkronista opetusta ja 2 tuntia opinnäytetyön opetusta.

Teema: Koulutukseen orientoituminen ja koulutuskäytännöt. Uusi identiteetti kouluttajana ja työnohjaajana. KAT psykoterapiakoulukunnan olemus ja KATin käsitteet ja niiden opettaminen.

Vastuukouluttajat: Katri Kanninen ja Minna Martin

Seminaari 2 Terapeuttinen suhde ja haastavat vuorovaikutustilan- teet psykoterapeutin työssä 14.-15.1.2027

14 tuntia, josta 7 tuntia kliinisten teoriataitojen synkronista opetusta ja 7 tuntia pedagogisten taitojen synkronista opetusta.

Teema: Seminaarissa koulutettavat käyvät läpi relationaalisen teorian psykoterapeuttisesta suhteesta. Pysähdymme myös sen äärelle, milloin terapiasta on hyötyä, milloin haittaa.

Seminaarissa mallinnetaan lisäksi hyvän koulutuspäivän rakennetta, aikataulutusta, kulkua ja toteutusta. Pedagogiikka: Koulutuksen/päivän rakenne auki puhuttuna. Taitonäkökulma: miten taitoja voi oppia.

Vastuukouluttajat: Katri Kanninen & Minna Martin

Seminaari 3: Psykoterapiaprosessi: Eripituiset työskentelyt ja kouluttajuuden pedagogiikka 1.-2.4.2027

14 tuntia, josta 7 tuntia kliinisten teoriataitojen synkronista opetusta, 3,5 tuntia kouluttajana toimimisen opetusta ja 3,5 tuntia tutkimustaitojen opetusta.

Teema: Muutosmallit ja muutoksen aikaansaamisen edellytykset, arviointi ja toteutus.

Lyhyt, keskipitkä ja pitkä psykoterapiaprosessi. Toinen päivä koulutuksesta aloittaa tutustumisen aikuispedagogikan malleihin, erityisesti ryhmädynaamiset ilmiöt psykoterapian opettamisessa.

Arviointi: Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumisen seminaareihin, ennakotehtävien teon ja ennakkolukemistojen lukemisen ja oppimispäiväkirjan.

Kouluttaja: Leena Ehring

Seminaari 4. KAT psykoterapian paikka psykoterapian historiassa. 2 pv seminaari, kesäkuu 2027

14 tuntia, josta 6 tuntia KAT-taitojen teoriaopetusta, 6 tuntia KAT-taitojen toiminnallista opetusta ja 2 tuntia työnohjaustaitojen opetusta.

Teema: Seminaarissa pysähdytään pohtimaan KAT psykoterapian paikkaa osana psykoterapian historiaa, miten KAT on kehittynyt ja mikä on kattilaista ydintä. Keskitymme pohtimaan KAT:ia niin tutkimuksen kuin käytännön opetuksen valossa kokeneen brittikouluttaja Frank Margisonin kanssa. Kouluttajan kanssa opiskelemme myös psykoterapian mittaamisen hyviä käytänteitä ja niiden yhteen soveltumista KAT psykoterapian kanssa.

Kouluttaja: Frank Margison

Seminaari 5: Haastavat työnohjaustilanteet 19.-20.8.2027

14 tuntia työnohjaustaitojen opetusta.

Teema: Seminaaripäivien aikana harjoitellaan käytännönläheisesti erityyppisiin haasteisiin vastaamista. Esim. seitsensilmäisyys ja jumiutumisen haasteet. Ryhmädynaamiset ilmiöt. Työnohjaajan ja työnohjattavan katkokset ja niiden työstäminen.

Kouluttajat: Katri Kanninen ja Minna Martin.

Seminaari 6: Psyykkiset ongelmat ja KAT työskentely 7.-8.10.2027

7 tuntia KAT-taitojen teoriaopetusta ja 7 tuntia KAT-taitojen toiminnallista opetusta.

Teema: KAT transdiagnostisena terapian lähestymistapana. Tasodiagnostiikka ja sen huomioiminen KAT psykoterapiassa. Minätilat ja katkokset.

Kouluttaja: Leena Särkelä

Seminaari 7 Kouluttamisen pedagogiikka 2.-3.12.2027

14 tuntia, josta 7 tuntia pedagogisten taitojen synkronista opetusta ja 7 tuntia kouluttajana toimimisen opetusta.

Teema: Seminaarissa opiskellaan ja harjoitellaan kouluttamista ja työnohjausta ja erilaisia malleja aikuispedagogiikasta.

Kouluttaja: Leena Ehrling

Seminaari 8 Psykoterapian tutkimusseminaari ja opinnäytetyön ohjaus 20.-21.1.2028

14 tuntia, josta 10,5 tuntia tutkimustaitojen opetusta ja 3,5 tuntia opinnäytetyön seminaariopetusta.

Teema: Psykoterapian tulostutkimuksen menetelmät ja tulokset. Psykoterapian prosessitutkimuksen menetelmät ja tulokset. DSA tutkimusmenetelmänä. Opinnäytetyön opettamisesta.

Aktivoivat luennot ja vuorovaikutteiset keskustelut.

Kouluttajat: 1 pv Virpi-Liisa Kykyri. 2 pv Sami Kivikkokangas.

Seminaari 9. Kouluttajuuden haasteita ja ryhmädynaamiset ilmiöt. Opinnäytetyön ohjaus 6.-7.4.2028

14 tuntia, josta 10,5 tuntia pedagogisten taitojen synkronista opetusta ja 3,5 tuntia kouluttajana toimimisen opetusta.

Teema: Pedagogiikka ja ryhmädynaamiset ilmiöt sekä opinnäytetyön ohjaamisen pedagogiikkaa.

Vastuukouluttajat: Minna Martin ja Katri Kanninen

Seminaari 10 CAT competencies, research and supervision practices. 3 pv seminaari, kesäkuu 2026

21 tuntia, josta 3,5 tuntia KAT-taitojen teoriaopetusta, 3,5 tuntia KAT-taitojen toiminnallista opetusta, 7 tuntia kouluttajana toimimisen opetusta, tuntia tutkimustaitojen opetusta.

Teema: 1. pv CATmodel of competencies, CCAT, ICATA competency model and how to use it in training planning and practices. Tailoring to cultural background. 2. pv CAT psychotherapy research. CAT rupture model. Teaching the model. 3. pv CAT supervision practices in Britain. Supervision on small groups.

Kouluttaja: Dawn Bennett

Seminaarit 11–13 Psyykkiset ongelmat ja psykoterapeuttiset prosessit 31.8.-1.9.2028, 16.-17.11.2028 ja 11.-12.1.2029

14 tuntia/seminaari, josta 12 tuntia kliinisten teoriataitojen synkronista opetusta ja 2 tuntia työnohjaustaitojen opetusta.

Teema: Seminaarien 11–13 sisällöt sovitaan opiskelijoiden tarpeen ja kiinnostuksen ja vastuuopettajan aiheen mukaan. Opiskelijat pitävät opetustuokioita (luento-opetusta ja käytännön harjoittelun opetusta), mikä samalla tukee kouluttajaopintoja. Seminaareissa toteutettava työnohjauksen harjoittelu ja työnohjauksen työnohjaus kytketään myös kunkin seminaarin teeman ympärille.

Vastuukouluttajat: Minna Martin ja Katri Kanninen

Seminaari 14: Päätösseminaari ja kouluttajaminuus 14.-16.3.2029

21 tuntia, josta 7 tuntia kliinisten teoriataitojen synkronista opetusta, 4 tuntia työnohjauksen harjoittelua ja 12 tuntia opinnäytetyöhön liittyvää seminaariopetusta.

Teema: Päätösseminaarissa pysähdymme uudelleen kouluttaja- ja työnohjaajaidentiteetin äärelle. Kouluttaja- ja työnohjaajaminän kasvuprosessista ja identiteetistä. Lisäksi tutustumme koulutettavien lopputöihin pohtien samalla seminaarien ja töiden rakentamisen pedagogiikkaa ja tieteellistä osaamista. Suoritetaan näyttökoe. Reflektoidaan kokonaisuuden oppimisprosessia ja päätöksen merkitystä ja sen rakentamista osaksi koulutuksia.

Vastuukouluttajat: Minna Martin ja Katri Kanninen

Seminaaripoissaolojen korvaus

Opiskelijoilta edellytetään 100 % läsnäoloa seminaareissa. Mikäli opiskelija joutuu olemaan seminaariopetuksesta poissa, pyritään läsnäolo mahdollisuuksien mukaan järjestämään etäyhteyden avulla (Zoom). Mikäli opiskelija ei pysty osallistumaan seminaariin myöskään etäyhteydellä, hänelle annetaan lisätehtäviä, joiden tekemisen tuntimäärä vastaa seminaaripäivien laajuutta.

Koulutettavien arviointi

Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)

Opiskelijan edistymistä arvioidaan kahdenvälisissä HOPS-keskusteluissa kaksi kertaa koulutuksen aikana ja kerran näyttösalkku läpikäyden.

Koulutettavien loppuarviointi koostuu kahdesta osasta: näyttösalkusta, sen läpikäynnistä ja näyttökokeesta.

Näyttösalkku

Näyttösalkun henkilökohtainen läpikäynti on koulutuksen kolmas HOPS keskustelu (edellyttää 3 t valmistelua). Näytön tarkastus on yhteistä reflektiivistä keskustelua ja kouluttajan reflektointia palautetta.

Näyttökoe

Näyttökokeessa painotetaan niin KAT:n syväosaamista kuin työnohjaussellista ja pedagogista osaamista.

Koulutuksen arviointi

Palautteet kerätään seminaarikohtaisesti. Lisäksi yhdessä yliopiston kanssa tehdään ensimmäisen vuoden jälkeen ja kolmannen lukukauden alussa aineistopohjainen väliarviointi. **Ohjausryhmä** on vastuukouluttajista koostuva johtoryhmä, johon osallistuu opiskelijoiden valitsemina opiskelijaedustaja. Se kokoontuu ensimmäisen ja toisen vuoden jälkeen. Palaute annetaan niin kirjallisesti kuin suullisesti opiskelijoille.

Oppimisfoorumit

Vertaisryhmät

Kliiniseen sisältöön keskittyvä vertaisryhmä tapaa jokaisen seminaarin välissä alkaen 1. Seminaari jälkeen. 13 tapaamista, 2 tuntia kerrallaan. Tapaamisiin valmistautuminen ja raportti. 1 op.

Opinnäytetyön ohjaamiseen keskittyvä vertaistyöskentely (kontaktiopetus) tapahtuu joko pienryhmissä tai pareittain myöhemmin sovitulla tavalla. Tapaamisiin valmistautuminen, muiden ohjaaminen ja raportointi yhteensä 27 t 0,5 op.

Kirjallisuus

Kirjallisuusluettelo jaetaan hyväksytyille opiskelijoille ennen opintojen alkamista.