

HELSINGIN YLIOPISTO PSYKOTERAPEUTTIKOULUTUS

Kognitiivis-analyyttinen aikuisten yksilöpsykoterapian koulutusohjelma
65 op, 2019-2022

Koulutuksen järjestäjät:

Helsingin yliopisto

Kognitiivis-analyyttinen psykoterapiayhdistys ry

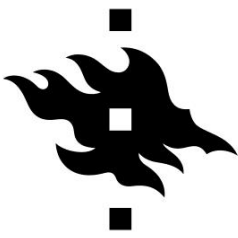
Psykologia
Medicum
Lääketieteellinen tiedekunta

Psykiatria
Clinicum
Lääketieteellinen tiedekunta



Sisällysluettelo

1. Psykoterapeuttikoulutus Helsingin yliopistossa	2
2. Koulutukseen hakeminen	2
2.1. Hakulomake ja tarvittavat liitteet.....	2
2.2. Hakuajat ja soveltuvuusarviointien aikataulu.....	3
3. Hakukelpoisuus Helsingin yliopiston järjestämään psykoterapeuttikoulutukseen.....	4
3.1. Hakukelpoisuus	4
3.2. Hakuperusteena oleva työkokemus.....	4
3.3. Hakuperusteena olevan asetuksen VNA 1120/2010 mukaiset 30 opintopisteen psykologian tai psykiatrian opinnot.	5
3.4. Edellytys opintojen suorittamiselle	5
3.5. Este hakukelpoisuudelle	5
3.6. Muusta suomalaisesta yliopistosta vastaavasta koulutuksesta siirtoa hakevat	6
4. Valintakriteerit.....	6
4.1. Soveltuvuuden arviointi	6
5. Koulutusmaksut.....	8
6. Koulutuksen alkaminen ja opetustilat	9
7. Kognitiivis-analyyttinen aikuisten yksilöpsykoterapia ja koulutuksen tavoite.....	9
8. Kouluttajat	9
9. Koulutuksen rakenne ja sisältö.....	10
Tiedustelut.....	14



1. PSYKOTERAPEUTTIKOULUTUS HELSINGIN YLIOPISTOSSA

Psykoterapeuttikoulutus on asetuksen (VNA 1120/2010) mukaista terveydenhuollon ammattinimikkeeseen johtavaa koulutusta. Koulutus järjestetään Helsingin yliopistossa eri terapiasuuntauksia edustavien koulutusohjelmien mukaan, joiden laajuus vaihtelee asetuksenmukaisesta minimilaajuudesta 60 opintopistettä ylöspäin. Koulutusohjelmat on suunniteltu vastaamaan eri kohderyhmien tarpeita ja ne järjestetään yhteistyössä eri asiantuntijaorganisaatioiden kanssa. Helsingin yliopistossa koulutusohjelmakohtaisten psykoterapiamenetelmiä käsittelevien ohjelmien lisäksi psykoterapeuttiopiskelijat suorittavat 5 opintopisteen laajuisen, kaikille opiskelijoille yhteisten opintojen kokonaisuuden. Kokonaisuus muodostuu kolmesta osiosta: 1) Psykoterapiatutkimuksen menetelmät, 2) Mielenterveyden häiriöiden neurobiologinen tausta ja niiden biologiset hoidot ja 3) Integroiva case-seminaari. Helsingin yliopistossa psykoterapeuttikoulutus muodostuu siis menetelmäkohtaisesta koulutusohjelmasta sekä yhteisistä opinnoista.

Suoritettuaan opinnot hyväksytysti opiskelija saa Helsingin yliopistolta todistuksen, jolla sosiaali- ja terveystieteiden alan lupa- ja valvontaviranomainen Valvira myöntää valmistuneelle opiskelijalle psykoterapeutin ammattinimikkeen.

2. KOULUTUKSEEN HAKEMINEN

Haku kaikkiin Helsingin yliopiston psykoterapeuttikoulutusohjelmiin on kaksivaiheinen. Haun ensimmäinen vaihe on kaikille hakijoille yhteinen ja ohjeistus on kaikille sama. (tämän esitteen otsikot 1.-3.) Ensimmäisessä vaiheessa arvioidaan hakukelpoisuus ja sen jälkeen hakukelpoiset hakijat saavat kutsun haun toiseen vaiheeseen, soveltuvuuden arviointiin (tämän esitteen otsikot 4.-8.). Soveltuvuuden arviointi noudattaa koulutusohjelmakohtaisia valintakriteerejä, eli ohjeistus vaihtelee koulutusohjelmittain. Tutustu siis huolellisesti kaikkien hakemiesi koulutusohjelmien valintakriteereihin. Hakea voi korkeintaan kolmeen eri koulutusohjelmaan.

Hakulomakkeessa ilmoitettu hakujärjestys on sitova eikä sitä voi jälkeenkäin muuttaa.

2.1. HAKULOMAKE JA TARVITTAVAT LIITTEET

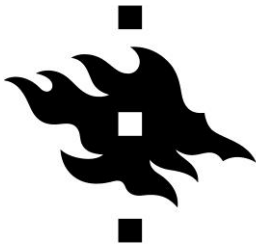
Kaikkien hakijoiden tulee täyttää psykoterapeuttikoulutuksen yhteinen hakulomake, jossa hakija selvittää peruskoulutuksensa, työkokemuksen, mahdolliset lisäkoulutukset sekä ammatillisen aktiivisuuden. Hakija voi hakea maksimissaan kolmeen eri koulutusohjelmaan samassa haussa. Yhdellä hakulomakkeella voi hakea kaikkiin kolmeen eri koulutusohjelmaan, joten lomake tarvitsee täyttää vain kerran. Hakulomake lisätään psykoterapeuttikoulutuksen verkkosivuille ennen haun alkamista.

Hakijoiden tulee liittää sähköiseen hakulomakkeeseen pdf-versiot haussa edellytetyistä todistuksista, paperikopioita niistä ei tässä ensimmäisessä vaiheessa tarvita. Suositeltavaa on skannata kaikki todistukset yhdeksi pdf-tiedostoksi, joka liitetään hakemukseen. Mikäli tämä ei onnistu, voi lomakkeeseen liittää useampia pdf-tiedostoja. Hakemukseen merkittävät tiedot ja tarvittavat liitteet voivat vaihdella koulutusohjelmittain, joten varmistathan jokaisen hakemasi koulutusohjelman kohdalta tarvittavat liitteet.

Ulkomaisesta todistuksesta on lisäksi toimitettava virallinen käännös suomeksi, ruotsiksi tai englanniksi, mikäli todistuksen alkuperäinen kieli ei ole mikään näistä. Virallinen käännös voi olla joko 1) todistuksen antaneen oppilaitoksen myöntämä käännös, 2) virallisesti oikeaksi todistettu kopio oppilaitoksen myöntämästä käännöksestä, 3) virallisen kääntäjän tekemän käännös tai 4) virallisesti oikeaksi todistettu kopio virallisen kääntäjän tekemästä käännöksestä.

Liitteet koskien taustakoulutusta:

- Kun hakuperusteena on Suomessa suoritettu ylempi korkeakoulututkinto, ammattikorkeakoulututkinto tai opistotasoinen tutkinto, tulee siitä lähettää virallisesti oikeaksi todistettu todistusjäljennös. HUOM: Helsingin yliopistossa pohjakoulutuksensa suorittaneiden ei tarvitse toimittaa todistusta pohjakoulutuksesta. Tässä ta-



pauksessa hakulomakkeeseen on merkittävä, että pohjakoulutus on suoritettu Helsingin yliopistossa. Todistusten oikeellisuus tarkistetaan yliopiston opintorekisteristä.

- Kun hakuperusteena on ulkomailla suoritettu tutkinto, tulee siitä lähettää oikeaksi todistettu todistusjäljennös sekä opetushallituksen antama ulkomailla suoritettujen tutkinnon rinnastamispäätös. Mikäli hakuperusteena on ulkomailla suoritettu tutkinto, jonka perusteella hakija on saanut terveydenhuollon lupa- ja valvontaviraston Valviralta luvan harjoittaa Suomessa kyseessä olevaa terveydenhuollon ammattia (mm. lääkärit, psykologit, sairaanhoitajat), tulee hakijan toimittaa terveydenhuollon lupa- ja valvontaviraston oikeaksi todistettu päätös laillistamisesta Suomessa sekä oikeaksi todistettu todistusjäljennös (rinnastamispäätöstä ei tarvita).
- Mikäli hakuperusteena on tutkinto, jossa edellytetään tiettyä pääainetta, tulee hakijan lähettää lisäksi oikeaksi todistettu opintosuoritusote, josta ilmenee suoritettujen tutkinnon sisältö opintojaksoittain.
- Mikäli hakuperusteena on muu, kuin lääketieteen lisensiaatin tai psykologian maisterin tutkinto, tulee hakijan lähettää lisäksi oikeaksi todistettu todistus ja opintosuoritusote VNA 1120/2010 edellyttämistä 30 opintopisteen psykologian tai psykiatrian opinnoista, mikäli ne eivät sisälly haun perusteena olevaan tutkintoon.
- Mikäli hakija on terveydenhuollon ammattihenkilö (mm. lääkärit, psykologit, sairaanhoitajat), tarkistetaan tausta Terhikki-rekisteristä. Tällöinkin taustakoulutuksesta edellytetään todistuksen kopiota (pdf) hakulomakkeen liitteeksi, jotta työkokemuksen määrä valmistumisen jälkeen voidaan vahvistaa

Liitteet koskien työkokemusta:

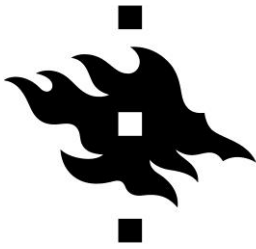
Kaikkien hakijoiden tulee lähettää oikeaksi todistettu työtodistus/työtodistukset haun

perusteena olevasta työkokemuksesta hakukelpoisuuden toteamisen jälkeen. Hakijoiden edellytetään laskevan työkokemuksen ja koulutuksen tarkka määrä huolellisesti. Ne tarkistetaan ilmoitetun perusteella.

Kun hakija tulee valituksi opiskelijaksi koulutusohjelmaan, pyydetään häntä toimittamaan virallisesti oikeaksi todistetut todistuskopiot yliopistolle kaikista hakuun liitetystä todistuksista. Hakija voi toimittaa myös alkuperäiset todistukset, mutta alkuperäisten todistusten lähettämiseen liittyvien riskien takia suositellaan lähettämään oikeaksi todistetut kopiot. Kopion voi virallisesti todentaa oikeaksi ainoastaan julkinen notaari tai todistuksen myöntänyt oppilaitos. Jos todistuksessa on useampia sivuja, niin kaikkien sivujen on oltava oikeaksi todistettuja. Todistukset toimitetaan osoitteeseen Psykoterapeuttikoulutus, Helsingin yliopisto, PL 63 (Haartmaninkatu 8), 00014 Helsingin yliopisto. Todistuksiin tulee merkitä, mihin koulutusohjelmaan on tullut valituksi. Todistukset voi toimittaa joko postitse tai henkilökohtaisesti Biomedicum vahtimestareille. Niiden tulee olla perillä määräaikaan mennessä; postileima ei riitä. Määräaika ilmoitetaan opiskelijaksi valituille valintapäätöksen yhteydessä. **Hakijaa ei voida valita koulutukseen, mikäli hän ei esitä haun perusteena olleita alkuperäisiä todistuksia yliopistolle. Helsingin yliopisto ei palauta todistuskopioita.**

2.2. HAKUAJAT JA SOVELTUVAUSARVIOINTIEN AIKATAULU

Hakuaika on 1.2.-28.2.2019, ja soveltuvuusarvioinnin aikataulu ilmoitetaan koulutusohjelmakohtaisesti hakukelpoisuuspäätöksen yhteydessä. Hakukelpoisuuksien tarkastaminen tapahtuu hakuajan päätyttyä ja päätöksestä pyritään ilmoittamaan hakijoille maaliskuun aikana. Kun hakija todetaan hakukelpoiseksi, lähetetään hänelle kutsu hakemansa koulutusohjelman soveltuvuusarviointiin. Lopulliset opiskelijavalinnat valmistuvat toukokuun loppuun mennessä. Hakukelpoisuuksien tarkastamisen ja hakuprosessin kokonaisaikataulu ovat alustavia ja oikeudet muu-



toksiin pidätetään. Aikataulumuutoksista ilmoitetaan hakijoille hakuprosessin aikana.

3. HAKUKELPOISUUS HELSINGIN YLIOPISTON JÄRJESTÄMÄÄN PSYKOTERAPEUTTIKOULUTUKSEEN

3.1. HAKUKELPOISUUS

Hakukelpoisuus Helsingin yliopistossa suoritettavaan psykoterapeuttikoulutukseen määrittyy VNA 1120/2010 §2a kriteerien pohjalta.

Hakukelpoisuus edellyttää alla määriteltyjen hakuperusteena olevan tutkinnon sekä sen valmistumisen jälkeen suoritettua työkokeemuksen kriteerien täyttymistä. Helsingin yliopiston hakukelpoisuuden kriteerit on esitetty alla ja Helsingin yliopisto tarkistaa niitä vuosittain.

Helsingin yliopistossa suoritettavaan psykoterapeuttikoulutukseen on kelpoinen hakemaan henkilö, joka on suorittanut soveltuvan ylemmän tai alemman korkeakoulututkinnon tai soveltuvan opistotasaisen tutkinnon.

Yliopisto- ja korkeakoulututkinnot (ylempi korkeakoulututkinto):

- lääketieteen lisensiaatin tutkinto
- psykologian maisterin tutkinto
- erityistapauksessa soveltuva muu ylempi korkeakoulututkinto:
 - terveystieteen maisterin tutkinto
 - filosofian maisterin tutkinto, pääaineena:
 - logopedia
 - musiikkiterapia
 - yhteiskuntatieteiden tai valtiotieteen maisterin tutkinto, pääaineen:
 - Sosiaalityö
 - Sosiaalipsykologia
 - Sosiaalipedagogiikka
 - Kehityspsykologia
 - teologian maisterin tutkinto
 - kasvatustieteen maisterin tutkinto, pääaineena

- erityispedagogiikka
- varhaiserityisopetus
- kasvatustieteiden psykologia

Ammattikorkeakoulututkinnot:

- sairaanhoitaja
- terveydenhoitaja
- toimintaterapeutti
- sosionomi

Opistotasoinen koulutus:

- sairaanhoitajan tutkinto: psykiatria-erikoistunut sairaanhoitaja tai sairaanhoitaja, jonka perustutkintoon on sisällytetty psykiatrinen sairaanhoito

Lisäksi:

ulkomainen koulutus, joka asianomaisessa maassa vastaa yllä mainittuja tutkintoja. Opetushallituksen antama ulkomailla suoritettua tutkinnon rinnastamispäätös hyväksytään psykoterapeuttikoulutuskelpoisuuden osoittavaksi todistukseksi.

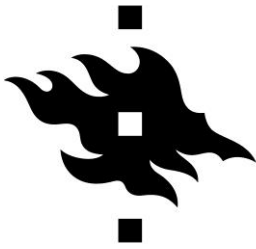
Lisäksi hakija voidaan katsoa hakukelpoiseksi muilla, yllä mainitut opintokokonaisuudet sisältävillä, tutkinnoilla erityistapauksissa, mikäli haun perusteena oleva työkokemus täyttää edellytetyt kriteerit ja VNA 1120/2010 §2 kriteerit muutoin täyttyvät.

Hakiessaan psykoterapeuttikoulutukseen ulkomaisen tutkinnon pohjalta, tulee hakijan osoittaa riittävän suomen tai ruotsin kielen taito. Taito voidaan osoittaa kielikokeella rehtorin kulloinkin voimassa olevan päätöksen mukaisilla tavoilla.

Hakuperusteena olevaan tutkintoon tulee sisältyä tai olla lisäksi suoritettuna vähintään 30 opintopisteen psykologian tai psykiatrian opinnot. Opintojen sisältö ks. kohta 3.4.

3.2. HAKUPERUSTEENA OLEVA TYÖKOKEMUS

Koulutukseen hakevalla tulee olla vähintään kaksi vuotta työkokemusta mielenterveys-työssä tai sitä vastaavassa asiakastehtävässä ennen psykoterapeuttikoulutuksen haun alkamista.



Työkokemuksen tulee olla kertynyt hakuperusteena olevan tutkinnon valmistumisen jälkeen (esimerkiksi opintojen aikaista harjoittelua tai muuta työkokemusta ei lasketa). Mielenterveys- tai sitä vastaaviksi asiakastehtäviksi lasketaan esimerkiksi: psykologinen neuvonta-, keskustelu-, ohjaus- ja terapiatyö yms. perusterveydenhuollon, psykiatrian tai päihdehuollon yksiköissä työterveyshuollon piirissä, perhe- ja kasvatusneuvolayksiköissä sekä kolmannella sektorilla.

Työkokemuksen tulee perustua tosiasialliseen työhön pois lukien keskeytykset esimerkiksi virkavapaan tai perhevapaan seurauksena. Työkokemus on voinut karttua pidemmällä aikavälillä, esimerkiksi neljä vuotta 50 % työtä. Työkokemuksen tulee olla dokumentoitu ja tarkistettavissa ja dokumentoinnista on ilmeittävä mahdolliset keskeytystiedot.

Lisäksi koulutukseen hakevalta edellytetään mahdollisuutta tehdä psykoterapeuttista potilastyötä opintojen aikana. Psykoterapeuttisen potilastyön työhönohjaus kuuluu psykoterapeuttiopintoihin eikä hakijaa voida valita koulutukseen, mikäli hänellä ei ole mahdollisuutta tehdä psykoterapeuttista potilastyötä opintojen aikana.

3.3. HAKUPERUSTEENA OLEVAN ASETUksen VNA 1120/2010 MU- KAISET 30 OPINTOPISTEEN PSY- KOLOGIAN TAI PSYKIATRIAN OPINNOT.

Mikäli 30 opintopisteen psykologian tai psykiatrian opinnot eivät sisälly hakuperusteena olevaan tutkintoon, tulee ne olla suoritettu ennen psykoterapeuttikoulutukseen hakeutumista. Näiden lisäopintojen (myös esimerkiksi nimellä psykoterapeuttisten valmiuksien koulutusohjelma) laajuus ja sisältö tulee olla dokumentoitu ja tarkistettavissa. Opintojen kouluttajien tulee edustaa psykologian tai psykiatrian alan asiantuntemusta.

Opintojen tulee sisältää seuraavat sisältöalueet:

- ihmisen psyykinen kasvu ja kehitys
- lasten ja nuorten sekä aikuisten mielenterveys ja mielenterveyden häiriöt
- lasten ja nuorten sekä aikuisten psykiatristen häiriöiden tutkimus, diagnostiikka ja erotusdiagnoosiikka
- lasten ja nuorten sekä aikuisten psykiatristen häiriöiden hoidon ja kuntoutuksen menetelmät
- mielenterveystyötä koskeva lainsäädäntö sekä mielenterveystyön ja psykiatrisen hoidon palvelujärjestelmä
- psykoterapian erityiset ja yleiset vaikuttavat tekijät
- mikä on ja mikä ei ole psykoterapiaa
- mitä ominaisuuksia edellytetään psykoterapeutilta
- psykoterapioiden vaikutusmahdollisuudet ja rajoitukset

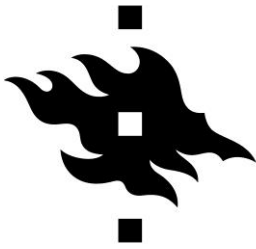
Ennen vuotta 2012 lisäopinnot aloittaneiden kohdalla lisäopintojen hyväksyminen arvioidaan tapauskohtaisesti. Vuonna 2012 ja sen jälkeen suoritettavien lisäopintojen tulee sisältää edellä mainitut sisältöalueet. Lisäopintojen ei tule olla psykoterapeuttikoulutukseen haettaessa yli 10 vuotta vanhempia.

3.4. EDELLYTYS OPINTOJEN SUO- RITTAMISELLE

Kaikilta hakijoilta edellytetään riittävää englannin kielen ymmärtämisen ja tuottamisen taitoa englanninkielisen opetuksen ja kirjallisuuden omaksumiseksi niin koulutusohjelmissä kuin yliopiston kaikille psykoterapeuttipiskelijoille suuntaamissa yhteisissä opinnoissa. Lisäksi hakijoilta edellytetään riittäviä tietoteknisiä valmiuksia käyttää opinnoissa käytettäviä verkko-opiskeluohjelmia, yliopiston tietokantoja, hakuohjelmia, tekstinkäsittelyohjelmia ja esitysgraafikkaohjelmia sekä ääni- ja liikkuvan kuvan tallennuslaitteita.

3.5. ESTE HAKUKELPOISUUDELLE

Psykoterapeuttikoulutukseen hakeviin opiskelijoihin sovelletaan yliopistolain §43 a mukaisia menettelyjä opinto-oikeuden peruuttamisesta (*laki 954/2011 yliopistolain muut-*



tamisesta ja valtioneuvoston asetus 1034/2011 yliopistoista annetun valtioneuvoston asetuksen muuttamisesta).

3.5.1. OPISKELIJAKSI OTTAMISEN RAJOITUKSET

Alaikäisten turvallisuuden sekä potilas- ja asiakasturvallisuuden edistämiseksi yliopiston opiskelijaksi ottamiseen on tullut rajoituksia vuoden 2012 alusta. Rajoitukset koskevat seuraavia aloja: lääketiede, hammaslääketiede, logopedia, psykologia, psykoterapeuttikoulutus, farmasia sekä sosiaalityö ja opettajankoulutus. Kuten muillakin mainituilla aloilla, psykoterapeuttikoulutuksessa edellytetään, että opiskelijaksi otettava on terveydentilaltaan ja toimintakyvyltään kykenevä opintoihin liittyviin käytännön tehtäviin tai psykoterapeuttiseen potilastyöhön. Terveystilaan tai toimintakykyyn liittyvä rajoitus ei ole este opiskelijaksi ottamiselle, jos sen vaikutukset voidaan kohtuullisin toimin, esimerkiksi erityisjärjestelyin, poistaa. Tarkoituksena ei ole muutenkaan asettaa tarpeettomia esteitä vammaisten tai muista fyysisistä tai psyykkisistä rajoitteista kärsivien henkilöiden koulutukseen pääsulle. Rajoituksia sovelletaan vain niissä tilanteissa, joissa on selvää, ettei hakija voi terveydentilaansa tai toimintakykyynsä liittyvästä syystä osallistua koulutukseen. Myös aiempi opiskeluoikeuden peruuttaminen voi olla este opiskelijaksi ottamiselle. Tämän vuoksi opiskelijaksi hakevan tulee ilmoittaa yliopistolle tällaisesta päätöksestä jo hakuvaiheessa.

3.5.2. OPISKELUAIKAINEN HUUMAUSAINETESTAUS JA RIKOSREKISTERIOTE

Opiskelija voidaan tietyissä hyvin rajoitetuissa tapauksissa velvoittaa esittämään todistus huumausainetestistä. Tämä tulee lähinnä kyseeseen tilanteissa, joissa testaaminen on välttämätöntä opiskelijan toimintakyvyn selvittämiseksi ja tiettyjen laissa yksityiskohtaisesti määriteltyjen lisäehtojen täytyessä.

Vuonna 2012 tai myöhemmin opiskelijaksi hyväksytyltä opiskelijalta voidaan opiskelukykyyn arviointia varten pyytää myös otetta rikosrekisteristä. Otetta voidaan pyytää vain

niiltä opiskelijoilta, joiden opintoihin liittyvä psykoterapeuttinen potilastyö tai muut tehtävät edellyttävät alaikäisten parissa työskentelyä, ja sitä pyydetään ennen potilastyön tai tehtävien alkamista. Alaikäisten turvallisuuden edistämiseksi on tarpeen tietää, ettei opiskelijalla ole rikosrekisterimerkintää tiettyistä vakavista rikoksista (seksuaalirikokset, törkeät henkirikokset, törkeä ryöstö ja huumausainerikokset).

3.6. MUUSTA SUOMALAISESTA YLIOPISTOSTA VASTAAVASTA KOULUTUKSESTA SIIRTOA HAKEVAT

Muissa suomalaisissa yliopistoissa aloitetuista psykoterapeuttikoulutusohjelmista ei voi hakea siirtoa Helsingin yliopistossa järjestettävään psykoterapeuttikoulutukseen. Hakijan tulee osallistua hakekelvoinisuuden tarkastamiseen sekä soveltuvuuden arviointiin koulutusohjelmittain ilmoitetun aikataulun mukaisesti.

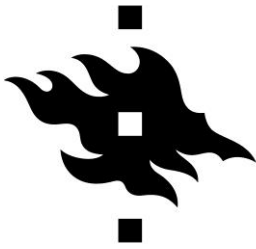
4. VALINTAKRITEERIT

Valintakriteerit noudattavat asetuksen terveydenhuollon ammattihenkilöistä (VNA 1120/2010) §2a asettamia ehtoja hakijan taustakoulutuksesta sekä työkokemuksesta. Valintakriteerit ovat koulutusohjelmakohtaisia, joten hakiessasi useampaan koulutusohjelmaan, tutustuthan jokaisen koulutusohjelman valintakriteereihin.

Koulutukseen hakeutuvalta edellytetään terapeuttisia vuorovaikutustaitoja ja tietoisuutta elämänkaareen liittyvistä kriiseistä. Henkilökohtaista soveltuvuutta arvioidaan kahden kouluttajan suorittamalla henkilökohtaisella haastattelulla.

4.1. SOVELTUVUUDEN ARVIOINTI

Kun opiskelija on todettu hakukelpoiseksi psykoterapeuttikoulutukseen Helsingin yliopiston toimesta, opiskelija osallistuu soveltuvuusarviointiin. Psykoterapeutiksi kehittymisen kannalta on välttämätöntä, että henki-



löllä on kykyä ja kiinnostusta asettua havainnoivaan asemaan niin suhteessa potilaaseen kuin itseensäkin, ja perustaa ratkaisunsa erilaisten näkökulmien yhdistelyyn ja pohdintaan.

KAT -terapeuttikoulutukseen haun yhteydessä tehtävän soveltuvuusarvioinnin nykykäytäntö perustuu selvitykseen, jossa pyrittiin kuvaamaan terapeuttikoulutukseen hakeutumisen yhteydessä keskeisiä valmiuksia, eli millaisia henkilökohtaisia edellytyksiä terapeutiksi kehittyminen vaatii. Tärkeimmät soveltuvuusarvioinnissa huomioitavat psykologiset valmiudet ryhmittäivät kolmeen pääluokkaan. Näistä kognitiiviset valmiudet korostuvat KAT:ssa ehkä tavallistakin enemmän, koska erityisesti lyhyen työskentelyn käynnistyminen edellyttää terapeutilta kykyä hahmottaa ja kuvata potilaan tilannetta jäsentyneesti jo aivan työskentelyn alkuvaiheessa.

KAT-terapeuttikoulutukseen haettaessa keskeiset arvioitavat valmiusalueet ovat:

- **Vuorovaikutukselliset valmiudet**, jotka ovat yhteydessä siihen, miten henkilö osaa muodostaa terapiassa välttämättömän kannattelevan yhteyden potilaaseen, säädellä ja korjata sitä.
- **Kognitiiviset ja toiminnalliset valmiudet**, joihin sisältyy moninaisia itsen, toisen ja tilanteen havainnoimisen ja havaintojen jäsentämisen valmiuksia sekä kognitiivisia ja motivaatioon liittyviä edellytyksiä ottaa käyttöön tilanteen jäsentämisessä tarvittavia käsitteellisiä työkaluja. Näiden valmiuksien osuus on KAT:ssa merkittävä siksi, että terapiamuoto rakentuu potilaan tilanteen nopealle jäsentämiselle ja uudelleenmuotoilulle. Lyhyessä terapiassa painottuu myös osuva päätöksenteko ja siihen liittyvä paineensietokyky sekä taito arvioida välittömästi omaa toimintaa terapiatilanteessa. Ensiarvoisen tärkeä tämän alueen valmius onkin laaja-alainen itsereflektiovalmius, joka luo perustaa

myös molempien muiden päävalmiusalueiden toteutumislle.

- **Valmiudet säilyttää oma vakaus ja psyykkinen liikkumatila**, jotka liittyvät dialogisten asetelmien näytämölistymiseen terapisuhteessa (transferenssi), mutta myös terapeutin omaan itsearviointiin, itsesäätelyyn ja kykyyn huolehtia itsestään henkisesti kuormittavassa työssä.

Em. valmiusalueiden jäsenyyksen pohjalta KAT-psykoterapeuttikoulutuksen valintakriteerit toteutuvat seuraavasti:

Psykoterapeuttikoulutukseen valinnan edellytykset ovat täyttyneet ja Helsingin yliopiston toteamat.

Hakijan todellinen mahdollisuus harjoittaa psykoterapeuttista työtä koulutuksen aikana. Soveltuvuushaastattelussa tarkentuva ja realisoituva kuva hakijan hakemuksessaan ilmoittamista mahdollisuuksistaan tehdä psykoterapeuttista työtä koulutuksen aikana.

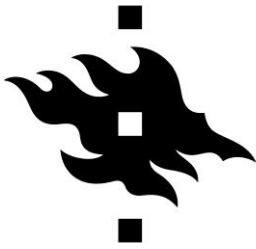
Opiskelijan elämäntilanne mahdollistaa pitkäjänteisen psykoterapeuttiopiskelun läpiviennin.

Vuorovaikutukselliset taidot arvioituina soveltuvuushaastattelun ja soveltuvuushaastattelussa tapahtuvan ennakkotehtävien (minäkertomus ja potilastilanteen näyte) tarkastelun perusteella.

Käsitteellisen jäsentämisen taidot arvioituina soveltuvuushaastattelun ja soveltuvuushaastattelussa tapahtuvan ennakkotehtävien (minäkertomus ja potilastilanteen näyte) tarkastelun perusteella.

Oman vakauden ja liikkumatilan säilyttäminen arvioituina soveltuvuushaastattelun ja haastattelussa tapahtuvan ennakkotehtävien (minäkertomus ja potilastilanteen näyte) tarkastelun perusteella.

Edellytykset ja keinot selvittää koulutuksen teoria- ja menetelmäopiskelun vaa-



timasta englanninkielisen kirjallisuuden opiskelusta arvioituna haastattelussa ja hakijan aiemman opiskeluhistorian pohjalta.

Henkilökohtaisen soveltuvuuden arvioinnin tapa

KAT-koulutuksen soveltuvuusarvioinnissa käytetään seuraavia menetelmiä ja soveltuvuusarviointi etenee seuraavien vaiheiden kautta:

2.2.1. Ennakkotehtävät:

- a) omaelämäkerta, jossa pyydetään pohtimaan erityisesti psykoterapeuttikoulutukseen hakemiseen johtaneita asioita
- b) asiakastilanteen nauhoitus ja sen pohdinta haastattelussa.

2.2.2. Kahden haastattelijan toteuttama soveltuvuushaastattelu ja ennakkotehtävien läpikäynti hakijan kanssa. Haastattelun lopuksi soveltuvuushaastattelijat kokoavat haastattelutilanteessa soveltuvuuden kannalta keskeiset esille nousseet asiat suullisena palautteena opiskelijalle, mutta tämä suullinen koonti ei vielä sisällä kannanottoa valintaan.

2.2.3. Soveltuvuushaastattelijoiden tekemä ennakkotehtävien ja soveltuvuushaastattelun tulosten arviointi ja pisteytys.

2.2.4. Soveltuvuushaastattelijoiden perustellut suositukset opiskelijavalinnoista.

2.2.5. Pääkouluttajan ja koulutuksen ohjausryhmän neuvottelut, joissa näiden suositusten ja opiskelijan esitietojen perusteella päädytään lopulliseen valintaan, varasijoille asettamiseen tai hylkäämiseen.

2.2.6. Soveltuvuushaastattelijoiden ja pääkouluttajan ja ohjausryhmän neuvottelut, joissa päädytään opiskelijavalintoihin.

2.2.7. Vastuukouluttajan antama suullinen palaute hakijalle valinnasta ja sen

perusteluista ja hylättyjen kohdalla myös lyhyt kirjallinen palaute koulutukseen valinta-/hylkäämisperusteista.

KAT-psykoterapeuttikoulutuksen soveltuvuushaastattelijoina toimivat koulutuksen kouluttajat ja työnohjaajat.

Mikäli hakijoiden kokonaispistemäärä on yhtä suuri ja koulutusryhmä tulee täyteen, koulutukseen valitaan hakija, joka on saanut soveltuvuudesta suoremman pistemäärän.

5. KOULUTUSMAKSUT

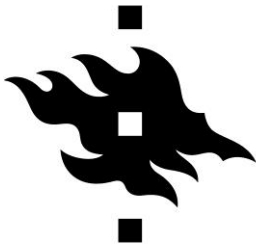
Koulutuksen teoria- ja menetelmäopintojen hinta määräytyy siihen osallistuvien opiskelijoiden lukumäärän mukaan. Maksu on 17 020,-/ 18 opiskelijaa ja 12 530,-/24 opiskelijaa (+alv 0%*) syyskuussa 2019 alkavassa koulutusohjelmassa. Koulutusmaksut vahvistetaan opiskelijavalinnan tuloksen selvittyä ja ne jakautuvat seitsemälle lukukaudelle maksettavaksi. Koulutusohjelmaan kuuluva työnohjaus maksaa arviolta 6 800,-€/opiskelija (ALV 0%*) riippuen työnohjauksen toteuttamistavasta (yksilö- vai ryhmätyönohjaus).

*) mikäli verosäädöksissä tai niiden tulkinnaissa tapahtuu muutoksia koulutuksen toteutusaikana, hintaan lisätään arvonlisävero.

Koulutusohjelmaan kuuluu yllä olevien lisäksi opiskelija oma koulutuspsykoterapia. Sen kustannukset eivät sisälly yllämainittuun hintaan vaan opiskelija suorittaa ne koulutuspsykoterapeutille. Lisäksi koulutusohjelman kahden haastattelijan suorittama soveltuvuusarviointi maksaa 180 euroa (+ alv 24%), joka ei kuulu koulutusohjelman hintaan. Haastattelut maksetaan niiden yhteydessä.

Mahdollisen kansainvälisen seminaarin matka- ja majoituskulut eivät sisälly koulutusmaksuun.

Koulutuksen kustannuksista vastaavat koulutettava tai hänen työnantajansa. Koulutusta suunnittelevan suositellaan neuvottelevan



hänen työnantajansa kanssa koulutuskustannuksiin osallistumisesta.

Koulutukseen otetaan 18-24 opiskelijaa ja se aloitetaan vain, mikäli ryhmän minimikoko täyttyy.

6. KOULUTUKSEN ALKAMINEN JA OPETUSTILAT

Koulutus alkaa syyskuussa 2019. Koulutus järjestetään Helsingissä sekä Sibelius-Akatemian Musiikki-keskus Kallio-Kuninkalan tiloissa Järvenpäässä. Koulutukseen kuuluvat yhteiset opinnot (5pv) järjestetään Helsingissä.

7. KOGNITIIVIS-ANALYYTTINEN AIKUISTEN YKSIÖ-PSYKOTERAPIA JA KOULUTUKSEN TAVOITE

Kognitiivis-analyyttinen psykoterapia (KAT) on alun perin lyhytkestoiseksi kehitetty, strukturoiva, joustava ja ajallisesti rajattu integratiivinen psykoterapiasuuntaus. Sen tavoitteena on potilaan psyykkisten oireiden ja ongelmien helpottuminen lisääntyneen itseyttämyksen ja vaihtoehtojen huomaimisen sekä uusien, joustavampien toimintatapojen kehittymisen myötä. Terapeutti ja potilas tutkivat ja havainnoivat yhdessä potilaan oireilua, kokemusta minuudesta ja sosiaalisesta identiteetistä, ja pyrkivät tätä kautta jäsentämään ongelmien taustalla olevia sisäistyneitä vastavuoroisia asetelmia, toimintatapoja ja selviytymismalleja. KAT linkittää toimintatapojen yhteyksiä ihmisen menneisiin ja nykyisiin ihmissuhteisiin. Tarkoituksena on yhdessä löytää uudenlainen jäsenitys, joka toimii potilaan työvälineenä ja hänen ymmärryksensä apuna vielä terapiajakson jälkeenkin. Visuaaliset tai kirjalliset kuvaukset ovat työskentelyn tukena terapiatuntien aikana, ja ne muuttavat muotoaan yhteisen ymmärryksen lisääntyessä ja syventyessä. Osuva yhteinen kuvaus potilaan tilanteesta luo pohjaa ongelmallisten kokemusten ja toimintatapojen havainnoivalle tarkastelulle

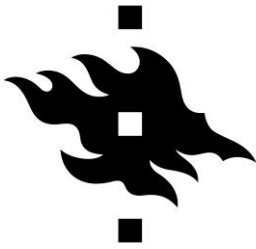
ja avaa mahdollisuuden uudenlaisen suhtautumisen ja toiminnan synnylle. Työskentelyn aikarajallisuus haastaa potilasta löytämään omaa toimijuuttaan ja omia voimavarojaan elämänsä ongelmakysymysten kohtaamisessa.

KAT -psykoterapiakoulutus suuntautuu ensisijaisesti aikuisten kanssa tehtävään terapia-työhön, mutta KAT:n käsitteellistä jäsenys-tapaa ja työtettä sovelletaan laajalti myös muun muassa nuorten kanssa tehtävään sekä konsultatiiviseen työhön. KAT -psykoterapeuttikoulutus antaa valmiudet erityisesti aikuisten, mutta myös nuorten kanssa tehtävään lyhyt- ja pitkäkestoiseen psykoterapiaan.

Tämä koulutus on asetuksen terveydenhuollon ammattihenkilöistä (VNA 1120/ 2010) §2a mukaista psykoterapeutin ammattinimikkeeseen johtavaa koulutusta, joka on arvioitu ja jonka toteutumista seurataan Helsingin yliopistossa. **Suoritettuaan koulutuksen hyväksytyksi opiskelija saa Sosiaali- ja terveydenalan lupa- ja valvontaviranomaiselta Valviralta psykoterapeutin ammattinimikkeen.** Opiskelijat otetaan Helsingin yliopiston (täydennyskoulutus) opiskelijoiksi ja he suorittavat Helsingin yliopiston opetuksesta ja asian-tuntijaorganisaation opetuksesta muodostuvan koulutuksen.

8. KOULUTTAJAT

Kouluttajina ja/tai työnohjaajina koulutus-ohjelmassa toimivat vaativan erityistason psykoterapeutit joilla on kouluttajapätevyys kognitiivis-analyyttisen psykoterapian viite-kehystä: Anna Kajanne Kouluttaja ja työnohjaaja, Anna-Stina Wikman Kouluttaja ja työnohjaaja, Aulikki Reino Työnohjaaja, Jari Pihlava Kouluttaja ja työnohjaaja, Jarmo Könönen Työnohjaaja, Juha Lähde Kouluttaja ja työnohjaaja, Katri Kanninen Kouluttaja ja työnohjaaja, Leena Ehrling Kouluttaja ja työnohjaaja, Leila Veteläinen Kouluttaja ja työnohjaaja, Liisa Uusitalo -Arola Kouluttaja ja työnohjaaja, Maarit Roschier Kouluttaja ja



työnohjaaja, Maire Riipinen Työnohjaaja, Marja-Leena Meronen Kouluttaja ja työnohjaaja, Mikko Räsänen Pääkouluttaja ja työnohjaaja, Minna Martin Kouluttaja ja työnohjaaja, Outi Vaarnamo Kouluttaja ja työnohjaaja, Pertti Hakkarainen Kouluttaja ja työnohjaaja, Päivi Hannula Kouluttaja ja työnohjaaja, Riitta Ahlstrand Kouluttaja ja työnohjaaja, Leena Särkelä Kouluttaja ja työnohjaaja, Sami Kivikkokangas Kouluttaja, Sanna Maliniemi Kouluttaja ja työnohjaaja, Sirpa Tevilä Työnohjaaja, Soile Tikkanen Kouluttaja ja työnohjaaja, Tuula Hynninen Kouluttaja ja työnohjaaja.

Koulutuksen kansainväliset kouluttajat ovat brittiläisen KAT-järjestön (ACAT=Association for Cognitive Analytic Therapy) akkreditoimia KAT-työnohjaajia.

Lisäksi koulutusohjelmalle valitaan Helsingin yliopiston vastuuhenkilö, joka osallistuu ohjelman ohjausryhmän toimintaan ja koulutuksen seuraamiseen. Helsingin yliopiston psykiatrian ja psykologian professorit ja yliopistonlehtorit vastaavat yliopiston kaikkien koulutusohjelmien opiskelijoille yhteisestä opetuksesta.

9. KOULUTUKSEN RAKENNE JA SISÄLTÖ

Koulutus on laajuudeltaan 65 op ja kestää 3,5 vuotta. Lähiopetus toteutetaan pääosin syys- ja keuhkukausien aikana noin joka toinen kuukausi pidettävänä kahden-kolmen päivän seminaareina. Koulutuksen alkaessa opiskelijat saavat koko koulutusohjelman. Koulutusohjelma koostuu seuraavista kolmesta opintojaksosta:

1) Teoria- ja menetelmäopinnot:

- a) **Teoria- ja klinisiä seminaareja sekä muuta omatoimista teoria- ja menetelmäopiskelua 34op:** lähiopetuspäiviä koulutusohjelmakohtaisesti on 35pv (8 - 10pv/lukuvuosi), jonka lisäksi 5pv kaikille yliopiston psykoterapeutti-

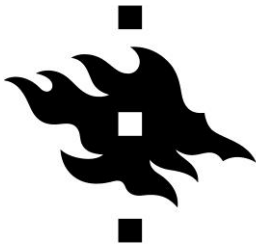
koulutettaville yhteistä lähiopetusta. Muu teoria- ja menetelmäopiskelu sisältää mm pienryhmä- ja lukupiirityöskentelyä 3-4 kertaa/vuosi, kirjallisuuteen perehtymistä ja referaattien laatimista, omien tapausesimerkkien valmistelu, hoitoprosessien kuvaus ja esittäminen seminaareissa, verkkopohjaista työskentelyä sekä muuta omatoimista opiskelua. Lisäksi teoriaopintoihin kuuluu kaikkien koulutusohjelmien opiskelijoille yhteiset opinnot 5op.

- b) **Opinnäytetyö 10 op:** esim. kognitiivis-analyttisen psykoterapian erityiskysymykseen laaja-alaista perehtymistä vaativa kirjallinen työ, esitys kongressissa, tai kehittämisprojekti ja siihen liittyvä ohjaus ja tarkastus.

2) Psykoterapeuttinen potilastyö ja sen työnohjaus: Vähintään 300 tuntia psykoterapeuttista potilastyötä sisältäen 5-8 loppuunsaatettua ja työnohjattua kognitiivis-analyttista koulutushoitoa, esim. 5 lyhyttä (vähintään 16 käyntikertaa) ja 1-2 pitkää, vähintään vuoden kestävää hoitoa (vähintään 40 käyntikertaa). Työnohjaus toteutetaan yksilö- tai ryhmätyönohjauksena 2-3 hengen ryhmässä, yhteensä 120 h sekä työnohjaukseen valmistautuminen, 12 op)

3) Koulutuspsykoterapia: yksilöpsykoterapiaa 80 h ja siihen valmistautuminen, 40p. Koulutuspsykoterapia voi olla kognitiivis-analyttista, kognitiivista, integratiivista, psykodynaamista tai psykoanalyttista psykoterapiaa. Koulutusterapiaksi suositellaan ensisijaisesti kognitiivis-analyttista psykoterapiaa. Koulutus-psykoterapiaksi on tapauskohtaisesti mahdollista hyväksyä aikaisemmin käyty, kriteerit täyttävä psykoterapia. Tällöin edellytetään 16h KAT-psykoterapiaa koulutuksen aikana. Koulutuspsykoterapia tulee käydä vaativan erityistason (VET) psykoterapeutilla

Lisäksi koulutusohjelmaan kuuluu asetuksen terveydenhuollon ammattihenkilöistä (VNA 1120/2010) edellyttämä osaamisen osoittaminen näytöllä. Näyttö rakentuu koko koulutusohjelman ajalta aktiivisesta osallistumisesta koulutukseen ja sen eri osien suorittamisesta hyväksytysti.



Koulutusohjelmassa käsitellään muun muassa seuraavia teemoja:

- Yhteistyösuhteen muodostaminen
- Kognitiivis-analyttisen psykoterapiian peruskäsitteet ymmärryksen välineinä ja psykoterapian prosessi
- KAT erilaisissa psyykkisissä häiriöissä
- KAT eri konteksteissa (perusterveydenhuollossa, nuorten ja perheiden kanssa, lyhyt ja pitkäkestoinen KAT)
- Varhaisen vuorovaikutuksen näkökulma psykoterapiaan
- Tekniikat kognitiivis-analyttisessä psykoterapiassa
- Psykoterapeuttina kehittyminen ja jaksaminen
- Juridiset ja eettiset näkökohdat psykoterapeutin työssä
- KAT ja psykoterapiatutkimus

Teoreettinen ja menetelmäkoulutus muodostavat prosessinomaisen yhtenäisen kokonaisuuden, jossa teorian ja menetelmien lisääntyvä hallinta ovat vuorovaikutuksessa opiskelijan henkilökohtaisten taitojen ja itsen tuntemisen kehittymisen kanssa.

Koulutuksen rakenne lukuvuosittain:

Ensimmäisenä lukuvuotena opiskelijat oppivat käyttämään KAT:n keskeisiä työvälineitä ja vahvistavat asiakastyötaitojaan oppien käyttämään KAT:n keskeisiä käsitteitä ja dialogista hahmotustapaa vuorovaikutuksen tarkastelemisessa. Toisena opiskeluvuotena keskeinen tavoite on oppia ymmärtämään terapiaprosessin kulkua ja saada välineitä psykiatrisen diagnostiikan tarkasteluun KAT:n näkökulmasta. Kolmantena vuonna teemaseminaareissa keskitytään erityyppisten psyykkisten ongelmakokonaisuuksien hahmottamiseen ja opitaan työmenetelmiä ja niiden soveltamista psykoterapiassa. Tästä siirrytään asteittain vaikeampien psyykkisten häiriöiden hoitoon. Viimeisen vuoden tavoitteena on syventää koulutuksessa opittua muun muassa lopputyön tekemisen avulla.

Ensimmäisen opintovuoden osaamistavoitteet:

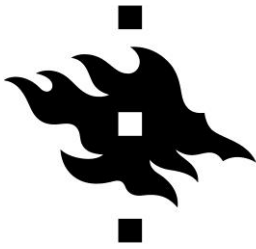
1. Saada perustiedot ja valmiudet kognitiivis-analyttisen hahmotustavan soveltamiseen lyhyissä interventioissa.
2. Omaksua havainnoiva suhtautumistapa vuorovaikutusilmiöihin asiakas- ja hoitotilanteissa.
3. Oppia käyttämään KAT:in peruskäsitteitä ja dialogista hahmotustapaa näiden vuorovaikutusilmiöiden tarkastelemisessa ja tunnistamisessa potilaan ilmaisusta ja yhteistyösuhteen tapahtumista.
4. Oppia käsittelemään asiakas/potilastilanteissa havainnoituja ja tunnistettuja vuorovaikutusilmiöitä terapeuttisen keskustelun keinoin.
5. Saada kuvaa KAT-hahmotustavan ja KAT-terapian soveltamisesta eri konteksteissa.

ENSIMMÄISEN OPINTOVUODEN SEMINAARIT:

1. **seminaari, Terapeuttisen työnteon perusteita: Ilmaisun työskentelyn lähtökohtana. Käsitteet ymmärryksen välineinä. Vastavuoroisuus jäsentävänä käsitteenä. Psyykkisen epäjatkuvuuden ilmiöt havainnoinnin ja työskentelyn alueena.**

Osaamistavoitteet: Oppia KATin peruskäsitteitä ja KAT-terapian luonteesta terapiamuotona. Ymmärtää KATin relationaalisuus ja kontekstuaalisuus sekä oivaltaa KATissa keskeinen työskentelytapa aktiivisesta ja neuvottelevasta yhteistyösuhteesta. Saada välineitä potilastapaamisten ilmaisun jäsentämiseen ja yhteistyösuhteen muodostamiseen. Saada välineitä psyykkisen epäjatkuvuuden ilmiöiden havainnoimiseen psyykkisissä häiriötiloissa, vuorovaikutussuhteissa ja hoitoyhteisön toiminnassa. Orientoitua koulutuksen käytäntöihin, tavoitteisiin ja ryhmään.

2. **seminaari. KAT-terapian prosessi. Psykoterapiaprosessi (alku, keskivaihe ja lopettaminen). Välineitä terapian aloittamiseen. Yhteistyösuhte psykoterapiassa**



Osaamistavoitteet: Saada välineitä psykoterapian aloittamiseen ja potilaiden valintaan. Orientoitua alkaviin koulutushoitoihin. Saada välineitä yhteistyösuhteen rakentamiseen sekä transferenssin ja vastatransferenssin tarkasteluun dialogisen hahmotustavan näkökulmasta.

3. seminaari. Terapeuttinen työote: Fokusointi ja reformulaatio.

Osaamistavoitteet: Saada välineitä psykoterapian fokusointiin, reformulointiin ja erilaisen reformulointitapojen kokeiluun sekä reformulaatiokirjeen kirjoittamiseen ja KAT – psykoterapiaprosessin läpiviemiseen.

4. seminaari. KAT-terapian prosessi. Psykoterapiaprosessi ja psykoterapian päättäminen.

Osaamistavoitteet: Saada työvälineitä psykoterapiassa tapahtuvan muutoksen havainnointiin ja jäsentämiseen lyhyen ja pitkän psykoterapian puitteissa. Jäsentää aikarajallisuuden merkitystä ja hoidon lopetuksessa ilmeneviä asetelmia sekä saada välineitä lopetusvaiheessa työskentelyyn. Saada välineitä tilannearvion tekemiseen seurantakäynneillä sekä mahdollisen jatkohoidon suunnitteluun.

5. seminaari: KAT-terapian prosessi: Mahdollinen kansainvälinen seminaari. Valmistautuminen opinnäytetyön tekemiseen.

Osaamistavoitteet: Syventää psykoterapeuttista osaamista sekä KAT-käsitteiden hallintaa. Aloittaa opinnäytetyön suunnittelemisen.

2.-3,5. OPINTOVUOSIEN ERITYISET OSAAMISTAVOITTEET:

Oppia toimimaan KAT -terapeuttina yleisterapeuttisessa ja terapiatutkimuksen antamassa viitekehityksessä.

1. Saada välineitä kehittyä edelleen terapeuttina ja reflektoida omia kehittymistarpeita ammatissa toimiessa.

2. Oppia ymmärtämään omaa itseä työvälineenä ja huolehtimaan itsestään.

TOINEN OPINTOVUOSI:

Pääteema: Terapian käytännöt, psykoterapiaprosessi ja terapeuttisen ymmärtämisen kehittyminen vuorovaikutuksessa potilaan kanssa. Saada välineitä psykiatrisen diagnostiikan tarkasteluun kognitiivis-analyttisen hahmotustavan näkökulmasta. Kehityksellinen näkökulma ja kliiniset erityiskysymykset.

Osaamistavoite: Saada välineitä ensimmäisten koulutushoitojen läpiviemistä ja psykoterapeuttina kehittymistä ajatellen.

TOISEN OPINTOVUODEN SEMINAARIT:

6. seminaari: KAT erilaisissa häiriöissä: Ahdistuneisuushäiriöt. Psykoterapeuttina kehittyminen.

Osaamistavoitteet: Saada käsitteellistä pohjaa ja taitoa ahdistuneisuushäiriöiden jäsentämiseen sekä välineitä niiden työstämiseen omassa koulutushoidoissa. Saada välineitä oman terapeutin polun ja terapeuttina kehittymisen tarkastelemiseen tutkimuksen valossa ja kokemuksellisesti.

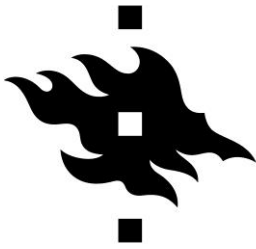
7. seminaari: KAT erilaisissa häiriöissä: Neuropsykologiset kysymykset. Mielialahäiriöt.

Osaamistavoitteet: Syventää kognitiivis-analyttisen terapian prosessien tuntemusta erilaisten psyykkisten oireiden ja kliinisten erityiskysymysten sekä niiden taustalla olevien toimintatapojen valossa. Saada välineitä psykiatriseen ja neuropsykologiseen erotusdiagnostiikkaan. Perehtyä masennuksen ja muiden mielialahäiriöiden psykoterapeuttiseen hoitoon.

8. seminaari: KAT erilaisissa häiriöissä: Persoonallisuushäiriöt

Osaamistavoitteet: Oppia ymmärtämään psyykkisen epäjatkuvuuden ilmiöitä ja kuvaamisen tapoja psykiatrisessa diagnostiikassa, muissa terapiasuuntauksissa ja KAT:ssa sekä saada välineitä käytännön työskentelyyn vaikeiden häiriöiden kanssa.

9. seminaari: Käsitteet ymmärryksen välineinä: Kehityspsykologinen ja semioottinen näkökulma psykoterapiaan.



Osaamistavoitteet: Tarjota välineitä psyykkisen kehityksen hahmottamiseen merkkivälitteisen yhteistoiminnan näkökulmasta. Tutustua kehityspsykologiseen näkökulmaan ja varhaisen vuorovaikutuksen merkitykseen psyykkisen kehityksen kannalta.

KOLMAS OPINTOVUOSI

Pääteemat: Psykoterapian prosessi kliinisten erityiskysymysten valossa. Aktiiviset työmenetelmät ja niiden paikka terapiassa.

Osaamistavoite: Syventää kognitiivis-analyttisen terapian prosessien tuntemusta erilaisten psyykkisten oireiden ja niiden taustalla olevien toimintatapojen valossa. Saada aktiivisia työmenetelmiä, joiden avulla voi hahmottaa ja työstää potilaan problematiikkaa

10. seminaari: Työtapoja ja tekniikoita I: Kognitiiviset ja tunnekeskeiset tekniikat.

Osaamistavoitteet: Saada välineitä ymmärtää kognitiivisten ja tunnekeskeisten menetelmien soveltamisen mahdollisuuksia KAT -terapiassa näiden menetelmien omakohtaisen harjoittelun kautta.

11. seminaari: KAT erilaisissa häiriöissä: Psyykkiset traumat.

Osaamistavoitteet: Oppia ymmärtämään psyykkistä traumatisoitumista ja erilaisten traumojen luonnetta ja saada välineitä traumatyöskentelyyn.

12. seminaari. Työtapoja ja tekniikoita II: Toiminnalliset menetelmät ja mielikuvatekniikat. Nuorten psykoterapia.

Osaamistavoitteet: Saada välineitä toiminnallisten ja mielikuvallisten menetelmien käyttöön. Perehtyä nuorten psykoterapian erityiskysymyksiin.

13. seminaari. Työtapoja ja tekniikoita III: Kehollisuus. Seksuaalisuus KAT näkökulmasta

Osaamistavoitteet: Oppia ymmärtämään psykofyysistä näkökulmaa psykoterapeuttina toimimisessa. Saada välineitä seksuaalisuuden kohtaamiseen ja jäsentämiseen

14. seminaari. Lopputyöohjausseminaari I. Psykoterapeuttina kehittyminen: Eettiset näkökohdat terapeutin työssä. Toimiminen KAT -terapeuttina työyhteisössä ja yrittäjänä.

Osaamistavoitteet: Saada välineitä oman opinnäytetyön suunnitteluun ja lopputyön tekemisen prosessin hahmottamiseen, aiheen kehittelyyn ja tutkimuskysymysten pohdintaan, aineiston kokoamiseen, lopputyöprosessin hahmottamiseen. Perehtyä psykoterapian eettisiin kysymyksiin sekä työskentelyyn KAT-terapeuttina työyhteisössä ja yrittäjänä.

15. seminaari. Psykoterapeuttina kehittyminen: Terapeuttina jaksaminen. Lyhytinterventiot. Lopputyöohjausseminaari II.

Osaamistavoitteet. Oppia ymmärtämään emotionaalisen uupumisen ja sijaistraumatisoitumisen prosesseja ja saada välineitä omasta henkisestä työhyvinvoinnista huolehtimiseen. Syventää osaamista psykoterapeuttisissa lyhytinterventioissa. Oman lopputyön pohtiminen suhteessa oppimisprosessiin kokonaisuutena. ja lopputyöprosessissa syntyneiden oivallusten jakaminen koulutusryhmän kanssa. Saada välineitä oman opinnäytetyön suunnitteluun ja lopputyön tekemisen prosessin hahmottamiseen, aiheen kehittelyyn ja tutkimuskysymysten pohdintaan, aineiston kokoamiseen, lopputyöprosessin hahmottamiseen.

VIIMEINEN OPINTOVUOSI (1/2 vuotta)

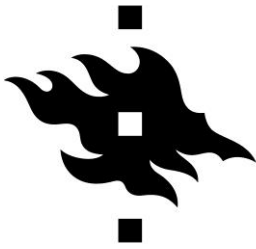
Pääteemat: KAT eri konteksteissa. Opin-
näytetyön suunnittelu ja toteuttaminen.

Osaamistavoite: Syvennetään ja laajennetaan psyykkisten ongelmien ja psykoterapia-prosessin ymmärrystä ja terapeuttisen työskentelyn keinoja.

VIIMEISEN OPINTOVUODEN (1/2 VUOTTA) SEMINAARIT

16. seminaari. KAT ja psykoterapiatutkimus. Muutos psykoterapiassa. Lopputöiden esittely I.

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy tiiviisti KAT:in keskeiseen vaikuttavuus ja tulokset-



lisuus- tutkimuksiin ja prosessitutkimuksen strategioihin, joilla yksittäisen potilaan kehittymistä voidaan tarkastella. Dialogisen sekvenssianalyysin ja keskusteluanalyysin anti psykoterapeutin työssä. Saada välineitä lyhyen ja pitkän psykoterapian muutosprosessin toteuttamiseen ja vertailuun. Opiskelija esittelee omaa lopputyötään ryhmälle ja pohtii sen tekemisen omalle terapeutiksi kehittymiselle.

17. seminaari. Lopputöiden esittely II. Koulutusprosessin päättäminen.

Osaamistavoitteet: Lopputöiden esittely. Pohdita ja arvioida oppimisprosessia oppimispäiväkirjan merkintöjen ja reflektioiden valossa sekä integroida sen eri opintokokonaisuuksia oman elämänhistorian ja elämäntilanteen tarkasteluun. Päättää koulutusryhmän yhteinen prosessi. Suuntautua koulutuksen jälkeiseen toimintaan psykoterapeuttina.

TIEDUSTELUT

Psykoterapeuttikoulutuksen koulutussuunnittelija, psykoterapeuttikoulutus@helsinki.fi